

科 目 名		必修／選択	単位数	学 年	学科
体育		必修	2	2	普通科
科目の概要	・ 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を身につけることを目指す。				
教材名	教科書				
	副教材	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)			
担当者		渡邊、今野、肥田、谷口、目代、高野			
学習到達目標		・ 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。 ・ 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 ・ 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。			
学習方法		300Mの陸上トラック・グラウンド、野球場、サッカー場、テニスコート、北広島レクの森第1・2体育館、武道場など体育施設を十二分に活用し、多種多様のスポーツ実技を行い、学習到達目標を達成する。			
評価基準と評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
	評価方法	運動技能スキルテスト 記録の測定、行動の観察 振り返りシート	行動の観察 振り返りシート	行動観察 振り返りシート	
	A	その種目の運動技能が十分に身につけている。振り返りシートにおいて習得した知識を的確に技能の習得と関連させて知識を深めた記載があり活用ができる。	課題解決に向けて、合理的な動きと比較したり、分析し、成果や良い点、修正点などを十分に指摘している。振り返りシートにおいては課題解決に向けて工夫した内容が十分に記されている。	公正、協力、責任、参画、共生、健康・安全について意識した活動にしっかりと見られ、振り返りシートにも十分に記載されている。	
	B	その種目の運動技能が身につけている。振り返りシートにおいて習得した知識を的確に技能を関連させた記載がある。	課題解決に向けて、成果や良い点、修正点などを指摘している。振り返りシートにおいては課題解決に向けて工夫した内容が記されている。	公正、協力、責任、参画、共生、健康・安全について意識した活動が見られ、振り返りシートに記載されている。	
	C	その種目の運動技能の習得が不十分である。振り返りシートにおいて習得した知識を的確に技能を関連させた記載が不十分である。	課題解決に向けた指摘が不十分である。振り返りシートにおいては課題解決に向けて工夫が不十分である。	公正、協力、責任、参画、共生、健康・安全について意識した活動、振り返りシートの記載が不十分である。	

年 間 学 習 計 画

月	章 ・ 単元	学習内容・目標等	時数	備考(テスト・講習等)
4	オリエンテーション 体づくり運動	集団行動・体ほぐし運動・新体力テスト	1 6	
5	陸上競技	短距離走 (50 m・100 m) 長距離走 (男子 1500m・女子 1000m)	7	記録の測定 振り返りシート
6			1 2	実技テスト 振り返りシート
7	選択Ⅰ	器械運動 (マット運動) 球技 (ネット型: テニス) 球技 (ベースボール型: ソフトボール)		
8	選択Ⅱ	ダンス(創作ダンス) 球技(ゴール型: サッカー) 陸上競技	1 2	実技テスト 振り返りシート
9				
10				
11	選択Ⅲ	球技 (ゴール型: バスケットボール) 球技 (ネット型: バレーボール) 武道 (柔道)	1 2	実技テスト 振り返りシート
12				
1	クロスカントリースキー	クラシカル走法 (ダイアゴナル等) の 練習、レクの森での滑走	1 4	記録の測定 振り返りシート
2	体育理論			
3		運動やスポーツの効果的な学習の仕方	6	振り返りシート