

| 科 目 名     | 必修／選択 | 単位数 | 学年 | 学科  |
|-----------|-------|-----|----|-----|
| 論理・表現 III | 必修    | 2   | 3  | 普通科 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 科目の概要                                      | 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備・対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、言語活動を通して、複数の資料を活用しながら、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、意見や主張、課題の解決策などを、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して詳しく話したり、複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。<br>情報や考えなどを理解し、伝えたりすることを目的に、次のような言語活動を英語で行うことを目指す。<br>(1) 与えられた話題について、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。<br>(2) 主題を決め、様々な種類の文章を書く。<br>(3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。<br>(4) 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                              |                              |
|                                            | 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vision Quest English Logic & Expression III（啓林館）                                                                                                          |                              |                              |
| 教材名                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 新・英語の構文150（美誠社）新・英語の構文150 解釈&表現 活用ワークブック（美誠社）<br>自分の力で書く大学入試英作文 FINAL DRAFT（いいずな書店）                                                                       |                              |                              |
|                                            | 副教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Brains e-Learning AI ICT test Pro・AI Writing テスト Pro（ニューブレイン・アライアンス）<br>共通テスト英語リスニングオリジナル問題集TOUCH10（桐原書店）<br>大学入学共通テスト対策・オリジナル問題 共通テスト 英語リスニングプレノート（数研出版） |                              |                              |
| 担当者                                        | 高 木 理 高 島 利 昌 川 上 潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                              |                              |
| 学習到達目標                                     | 「論理・表現Ⅰ，Ⅱ」の学習内容を踏まえ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                              |                              |
| 学習方法                                       | コミュニケーションを図る資質・能力を育成するためのこれまでの総合的な指導を踏まえ、話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを表現したり伝え合ったりする能力の向上を図るように学習するものとする。<br>各課ごとに、以下の要領を基本に、自立的、積極的に予習・授業・復習に取り組む。<br><b>教科書</b><br>①予習：テーマについてのブレインストーミング キーワードや使用予定語彙の書き出し<br>②授業：ライティング活動、成果物提出<br>③復習：AI 自動添削による文法・語法・スペリングの誤りの見直し・リライト<br><b>新・英語の構文 150</b><br>①予習：例文の確認、活用ワークブックの演習<br>②授業：基本例文の小テスト<br>③復習：誤答を中心に重要事項を見直し、音読を繰り返す<br><b>FINAL DRAFT</b><br>①予習：STEP 1,2 を確認し、STEP 3 に取り組んでおく。<br>②授業：重要事項の確認、STEP 3 の答え合わせ<br>③復習：重要表現、正解となる正しい表現の音読練習<br><b>『英語リスニングプレノート』『TOUCH10』</b><br>②授業：その場でテストのつもりで集中して聴き取り、解答する。（予習不要）<br>③復習：聴き直し、発音練習、音読等の復習を通じて聴ける英語を増やす。 |                                                                                                                                                           |                              |                              |
| 評価の方法<br>及び<br>評価基準<br>と<br>評価規準<br>ルーブリック |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 知識・技能                                                                                                                                                     | 思考力・判断力・表現力                  | 主体的に学習に取り組む態度                |
|                                            | 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 小テスト 定期考査                                                                                                                                                 | パフォーマンステスト<br>成果物 定期考査       | 予習・成果物への取り組み<br>パフォーマンステスト   |
|                                            | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。                                                                                                                              | 学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。 | 学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。 |
|                                            | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。                                                                                                                              | 学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。 | 学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。 |
|                                            | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。                                                                                                                                     | 学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。        | 学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。        |

## 年 間 学 習 計 画

| 月 | 章 ・ 単元                                                                                  | 学習内容・テーマ・目標等                                            | 時数        | 備考(テスト・講習等) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 4 | オリエンテーション                                                                               | ・授業の進め方の確認                                              | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson9~12 Lesson1<br>Friendship and improvement                             | ・助動詞<br>・助言(Advice)                                     | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 1                                                                    | ・情報化社会 (プラス面)                                           | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson13~17 Lesson2<br>Which is better, a paper or an electronic dictionary? | ・不定詞(1)<br>・譲歩(Concession)                              | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 2                                                                    | ・情報化社会 (マイナス面)                                          | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson18~22 Lesson3 Can you change your personality?                         | ・不定詞(2)<br>・関係(Relationship)                            | 1         |             |
| 5 | FINAL DRAFT Lesson 3                                                                    | ・スマホ                                                    | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson23~29 Lesson4 How do we make decisions?                                | ・動名詞<br>・判断の根拠(Bases of decisions)                      | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 4                                                                    | ・健康(1)                                                  | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson30~33 Lesson5 Online doctor consultations                              | ・分詞(1)<br>・代替(Alternative)                              | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 5                                                                    | ・健康(2)                                                  | 1         |             |
| 6 | 新・英語の構文150 Lesson34~38 Lesson6 Healthy lifestyle                                        | ・分詞(2)<br>・結果(Result)                                   | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 6                                                                    | ・仕事・雇用                                                  | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson39~45 Lesson7 What do you do after school?                             | ・副詞節(1)<br>・物事の正負の影響<br>(Positive and negative affects) | 1<br>(14) | 前期中間審査      |
|   | FINAL DRAFT Lesson 7                                                                    | ・環境問題(1)                                                | 1         |             |
| 7 | 新・英語の構文150 Lesson46~54 Lesson8 Direct and indirect ways of communication                | ・副詞節(2)<br>・差異(Differences)                             | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 8                                                                    | ・環境問題(2)                                                | 1         |             |
|   | 新・英語の構文150 Lesson55~58 Lesson9 Should we use social media?                              | ・名詞節<br>・類似(Similarity)                                 | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 9                                                                    | ・言語 (最新)                                                | 1         |             |
| 8 | 新・英語の構文150 Lesson59~63 Lesson10 Are you a good user of social media?                    | ・関係詞節<br>・理由(Reasons)                                   | 1         |             |
|   | FINAL DRAFT Lesson 10                                                                   | ・言語・文化 (定番)                                             | 1         |             |

|          |                                                                                  |                                                 |                |        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------|
| 9        | 新・英語の構文150 Lesson64~71<br>Lesson11 Lifetime employment<br>or career changes?     | ・比較<br>・可能性(Probability)                        | 1              | 前期期末考查 |
|          | FINAL DRAFT Lesson 11                                                            | ・教育                                             | 1              |        |
|          | 新・英語の構文150 Lesson72~77<br>Lesson12 Diversity in the<br>workplace                 | ・否定<br>・情報の追加(Further Information)              | 1<br>(24)      |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 12                                                            | ・コミュニケーション(1)                                   | 1              |        |
|          | 新・英語の構文150 Lesson78~83<br>Lesson13 The rise of<br>the cashless society           | ・仮定法<br>・対照(Contrast)                           | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 13                                                            | ・コミュニケーション(2)                                   | 1              |        |
|          | 新・英語の構文150 Lesson84~90<br>Lesson14 The gap is widening.                          | ・強調・倒置<br>・意見(Opinions)                         | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 14                                                            | ・読書                                             | 1              |        |
|          | 10 新・英語の構文150 Lesson91~95<br>Lesson15 What can we do to<br>solve global warming? | ・挿入・省略・同格<br>・変化(Changes)                       | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 15                                                            | ・旅                                              | 1              |        |
| 10       | 新・英語の構文150 Lesson96~99<br>Lesson16 Saving the earth<br>from plastic waste        | ・対比・列挙・例示<br>・要約・結論<br>(Summary and Conclusion) | 1              | 後期期末考查 |
|          | FINAL DRAFT Lesson 16                                                            | ・外国人観光客                                         | 1              |        |
|          | 新・英語の構文150 Lesson100~104<br>Lesson17 Innovations<br>in machine translation       | ・名詞構文・無生物主語・修飾語<br>・目的(Purposes)                | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 18                                                            | ・生物                                             | 1              |        |
|          | Lesson18 Technological changes<br>in agriculture                                 | ・例示(Examples)                                   | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 19                                                            | ・社会・悩み                                          | 1              |        |
|          | Activate Paragraph Writing (1)                                                   | ・複数パラグラフ [書くこと]                                 | 1              |        |
|          | Lesson19 Just knowing about<br>SDGs is enough?                                   | ・情報源(Source of Information)                     | 1              |        |
|          | FINAL DRAFT Lesson 20                                                            | ・人生                                             | 1              |        |
|          | Activate Paragraph Writing (2)                                                   | ・パラグラフ [書くこと]                                   | 1              |        |
| 11<br>12 | Lesson20 Importance of<br>education                                              | ・義務(Duty and Obligation)                        | 1<br>1<br>(43) |        |
|          | TOUCH10 模擬テスト<br>プレノート 模擬テスト                                                     | ・リスニング実践トレーニング                                  | 17             |        |
|          | スタディサプリ 演習                                                                       | ・通年講座・季節演習 ほか                                   | (60)           |        |