

科 目 名	必修／選択	単位数	学 年	学科
英語コミュニケーションⅢ	必修	4	3	普通科

科目の概要	英語学習の5つの領域について、支援をほとんど活用せずに、以下の目標の実現を目指す。 □聞くこと：日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、相手の意図を理解したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 □読むこと：日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、相手の意図を理解したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 □話すこと〔やり取り〕：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 □話すこと〔発表〕：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 □書くこと：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章に書いて伝えることができる。			
	教科書	Enrich Learning English CommunicationⅢ（東京書籍）		
	副教材	Cutting Edge Blue（エミル出版） 大学入試ランダム・チェック英文法・語法の総仕上げ The Reflex（桐原書店） 大学入学共通テストリスニング分野別10min.（エミル出版） リスニング・エース10 UPGRADED（美誠社） 共通テストリスニング Listening 30（いいずな書店） Power Max 英語リスニング（Z会）共通テストリスニング実戦30min.（エミル出版） 大学入学共通テストリーディング分野別10min.（エミル出版） 共通テストTackle40（桐原書店） 共通テストReach40（美誠社）		
	担当者	高 畠 利 昌 高 木 理 山 下 義 教		
	学習到達目標	日常的・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。		
学習方法	以下の要領を基本に、自立的、積極的に予習・授業・復習に取り組む。 ① 予習：文章を読み(Cutting Edge)、理解が不十分なところを見つけ出し、授業に臨む。 ② 授業：疑問点を確認し、積極的かつ主体的に知識・技能の向上に努める。 ③ 復習：授業の内容を確認し、文法、語彙、表現等の知識を定着させる。			
評価の方法 及び 評価基準 と 評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	評価方法	定期考査 小テスト	定期考査 成果物	課題提出 小テスト 授業中の取り組み ワークシート 等
	A	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。
	B	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。
	C	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。

科目名 [英語コミュニケーションⅢ]

月	単元（題材）	学習内容・目標等	時数	備考（テスト・講習等）
4 か ら 6	オリエンテーション ・教科書 Unit 1～3 ・Cutting Edge Blue Chap. 1～6 ・共通テスト R 分野別エミル 1～6 ・共通テスト L 10min. エミル 12～23	年間の計画、評価の説明 長文速読 ・様々な社会問題に目を向け、題材について理解を深め、考察する ・様々な話題について必要な情報を素早く正確に読み取る 長文読解演習 ・基礎力の確認と実践力の養成 ・記述力の強化 共通テスト対策 ・問題形式に慣れ、基礎力を養う	1 27	
6 か ら 9	・教科書 Unit 4～5 ・Cutting Edge Blue Chap. 7～12 ・共通テスト R 分野別 7～13 ・TACKLE 40 桐原書店 1～6 ・共通テストリスニング分野別 24～29 ・リスニングエース 10 美誠社 1～7 ・30 分リスニング いいずな 1～4	長文速読 ・様々な社会問題に目を向け、題材について理解を深め、考察する ・様々な話題について必要な情報を素早く正確に読み取る 長文読解演習 ・基礎力の確認と実践力の養成 ・記述力の強化 共通テスト対策 ・問題形式に慣れ、基礎力を養う	 32	
9 か ら 10	・教科書 Unit 6～7 ・Cutting Edge Blue Chap. 13～16 ・共通テスト R 分野別 14～19 ・共通テスト TACKLE40 7～10 ・共通テスト REACH40 美誠社 1～4 ・リスニングエース 10 美誠社 8～17 ・パワーマックス Z 会 1～2	長文速読 ・様々な社会問題に目を向け、題材について理解を深め、考察する ・様々な話題について必要な情報を素早く正確に読み取る 長文読解演習 ・基礎力の確認と実践力の養成 ・記述力の強化 共通テスト実践演習 ・基礎力の定着を確認、実践力の強化	 28	
10 か ら 12	・教科書 Unit 6～7 ・Cutting Edge Blue Chap. 13～16 ・共通テスト REACH40 5～14 ・共通テスト L 実践 30min. エミル 1～4 ・パワーマックス 3～5	長文速読 ・様々な社会問題に目を向け、題材について理解を深め、考察する ・様々な話題について必要な情報を素早く正確に読み取る 長文読解演習 ・基礎力の確認と実践力の養成 ・記述力の強化 共通テスト実践演習 ・実践力の強化	 32	