

科 目 名	必修／選択	単位数	学 年	学科
数学 C	必修	1	2	普通科

科目の概要	ベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学と社会生活の関わりについて認識を深め、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。 2年次では、ベクトル分野のみを8月から10月まで行う。			
教材名	教科書	数学C(数研出版)		
	副教材	4STEP 数学C(数研出版)		
担当者		武隈 幸司・倉俣 達一郎・吉野 友昭・関口 紫乃風		
学習到達目標		数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) ベクトルの考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 (2) ベクトルについて論理的に考察する力、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。 (3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。		
学習方法		各単元ごとに、以下の要領を基本に、自立的、積極的に予習・授業・復習に取り組む。 ①予 習：教科書を読みどんな内容を勉強するか把握し、理解できないところを確認する。 ②授 業：理解できなかった部分をしっかりと聞き、演習する。 ③復 習：傍用問題集で演習し習熟する。 ④テスト：各単元ごとにテストを実施しそれに向けて復習し学習内容を定着する。		
評価基準と評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	評価方法	定期考査 一斉テスト 長期休業明けテスト 授業での取り組み	定期考査 一斉テスト 長期休業明けテスト 授業での取り組み	課題の取り組み状況 授業に対する姿勢 テストに向けての取り組み
	A	評価方法の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。 評価値：70～100	評価方法の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。 評価値：70～100	評価方法の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。 評価値：70～100
	B	評価方法の目標に照らして、おおむね満足できる成果を上げた。 評価値：30～69.9	評価方法の目標に照らして、おおむね満足できる成果を上げた。 評価値：30～69.9	評価方法の目標に照らして、おおむね満足できる成果を上げた。 評価値：30～69.9
	C	評価方法の目標に照らして、努力を要する。 評価値：0.0～29.9	評価方法の目標に照らして、努力を要する。 評価値：0.0～29.9	評価方法の目標に照らして、努力を要する。 評価値：0.0～29.9

年 間 学 習 計 画

月	章 ・ 単元	学習内容・目標等	時数	備考(テスト・講習等)
7	第 1 章 ベクトル 第 1 節 平面上のベクトル			
	1 ベクトル	ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。	1	
	2. 3.4 ベクトルの和・差・実数倍		3	
	5. 6 ベクトル成分と演習		3	
8	7、8 ベクトルの内積と性質		3	
	研究		3	
	問題		1	
9	第 2 節 ベクトルと平面図形	位置ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。	2	
	9. 位置ベクトル		2	
	10. ベクトルと図形		2	
	11. ベクトル方程式		2	前期期末考查 講習Ⅱ期
	研究		2	
	問題		1	
10	第 3 節	空間における座標を定め、空間の点が 3 つの実数の組として表現できることを理解する。また、座標平面に平行な平面について考察する	1	
	1 空間の座標		1	
	2 空間のベクトル	・平面と同様に、空間においてもベクトルを考えることができることを理解し、	1	
	3 ベクトルの成分	内積を定義し、空間内のいろいろな図形の性質の考察に利用できるようにする	1	
	4 ベクトルの内積	・空間においても位置ベクトルを考えることができることを理解し、内分点・外分点の位置ベクトルを求めることができるようにする。また、空間における位置ベクトルのよさを認識する	1	
	5 位置ベクトル		1	
	6 ベクトルと図形		3	
	7 座標空間における図形		2	
	問題		2	後期中間考查
	1 1 月より数学 B (統計的な推測)		計 3 5	冬期講習

