

令和8年度 北海道北広島高等学校グランドデザイン

校訓

自主創造
誠実信頼
刻苦試練

学校教育目標

- 1 変わりゆく社会を探究・創造し主体的に学び続けられる生徒
- 2 多様性を認め、他者と協働できる生徒
- 3 心身ともに健康で、思いやりと社会性のある生徒

スクールミッション

生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個性に応じた将来の進路決定に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成

スクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 自己理解を深めるとともに、主体的に課題を見つけ自分の理想・目標に向かって挑戦できる人
- 2 自他ともに尊重し、多様性を認め、同じ目標に向かって協力できる人
- 3 基盤となる学力や情報活用能力を原動力とし、変化に柔軟に対応する力を身に付け、自分の考えを社会に発信できる人

【なりたい自分になる】【チームで協働できる】【自分を磨き上げる】

育成を目指す資質・能力（きたひろ11）

◇知識・技能

- ①知力・学力 ②基礎的読解力 ③情報受信力 ④情報発信力

◇思考力・判断力・表現力等

- ⑤コミュニケーション能力 ⑥挑戦力 ⑦論理的思考力 ⑧協働力

◇学びに向かう力・人間性

- ⑨自己管理能力 ⑩共感力 ⑪自己実現力

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成及び実施に関する方針）

- 1 社会の変化、学習者のニーズに対応した「生きる力」を育成する教育課程を編成する
- 2 他者と協働しながら、主体的に学びに向かう態度を育成する授業を実施する
- 3 総合的な探究の時間を通して、地域課題や自己の将来像についての考えを深める教育活動を実施する

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 1 自らの目標に向かってチャレンジする生徒
- 2 周囲を思いやるハートを持つ生徒
- 3 学校行事、部活動等にポジティブに取り組む生徒

行政(北海道・北広島市)・保護者・地域・連携協定教育機関(星槎道都大学・北海道医療大学・弘前大学)及び他の教育機関との連携協働