

科目名	必修／選択	単位数	学年	学科
論理・表現Ⅱ	必修	3	2	普通科

科目の概要	<p>論理・表現Ⅱは、英語学習の3つの領域について、日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用することにより、多様な語句や文を用いて以下を中心とした発信能力を身につけることができることを目標とする科目である。</p> <p>(1)話すこと [やり取り] (2)話すこと [発表] (3)書くこと</p> <p>具体的には、学習到達目標に示されている活動等を通して、多様な語句や文を用いて、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝える又は伝え合うことなどができるようになることを目指す。</p>			
教材名	教科書	Vision Quest English Logic and Expression II Ace (啓林館)		
	副教材	VISION QUEST 論理・表現Ⅱ Ace WORKBOOK (啓林館) VISION QUEST 総合英語 Ultimate 2nd Edition (啓林館) 新・英語の構文150 (美誠社) 新・英語の構文150 解釈&表現 活用ワークブック (美誠社) Brains e-Learning 中級英語・後編 (ニューブレイン・アライアンス)		
担当者	山下義教 林千安貴 久松大樹 川上潔 水尻孝雄			
学習到達目標	(1)話すこと[やりとり]: ①情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。 ②ディスカッション・ディベートなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。 (2)話すこと[発表]: ①情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。 ②スピーチや簡単なプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。 (3)書くこと: ①情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。 ②聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。			
学習方法	(1) 参考書を活用して、予習に取り組み、授業で教科書にある文法ルールを完全に理解した上で、それらを活用して話すこと書くことに活かし、かつ大学入試レベルに対応できるように徹底的に取り組みましょう。 (2) 自分の考えや意見を述べたり、相手の考えや意見を聞いたり読んだりする場面があります。授業中は間違いを恐れず、相手の間違いも寛容に受け入れながら、共に良い雰囲気の中で学んでいける姿勢を持って授業に参加しましょう。			
評価の方法 及び 評価基準 と 評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	評価方法	小テスト 定期考査	パフォーマンステスト 成果物 定期考査	予習・成果物への取り組み パフォーマンステスト 週末課題
	A	学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、十分満足できる成果を上げた。
	B	学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、概ね満足できる成果を上げた。
C	学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らし、努力を要する。	

年間学習計画

月	章・単元	学習内容・目標等	時数	備考(テスト・講習等)
4	・オリエンテーション	学習の進め方の確認	1	中テスト
	・教科書 Lesson1 What is your future goal?	主語 形式主語/無生物主語	4	GW課題(Brains)
	・英語の構文150 第1章	Itを主語とする構文	4	
5	・教科書 Lesson2 What school events do you have?	自動詞と他動詞 SVO SV00	4	
	・教科書 Build Up 1 ・英語の構文150 第2章	名詞と冠詞 まとまりで処理すべき 動詞・助動詞を含む表現	2 4	
	・教科書 Lesson3 Who is the best athlete?	現在の表現 過去の表現 未来の表現 「時の広がり」を表す	4	前期中間考査
6	・英語の構文150 第3章	不定詞	4	
	・教科書 Lesson4 Is social media safe?	助動詞	4	
7	・教科書 Build Up 2 ・英語の構文150 第4章	主語と動詞の呼応・時制の一致 動名詞	1 2	
	・教科書 Lesson5 How does overusing energy affect us?	形容詞句・形容詞的用法	4	夏休み明けテスト
8	・教科書 Lesson6 What are some culture differences?	関係詞	4	
	・教科書 Build Up 3 ・英語の構文150 第5章	英語の情報構造 分詞	2 4	
9	・教科書 Lesson7 Do all Japanese people need to speak English?	副詞・副詞句 副詞節	4	
	・教科書 Lesson8 Is Japan open enough?	話法・伝達表現	4	前期期末考査
10	・教科書 Build Up 4 ・英語の構文150 第6章	前置詞 副詞節	2 4	
	・教科書 Lesson9 What if you were rich?	仮定法	4	
11	・教科書 Lesson10 How might AI affect our lives?	数量を表す表現	4	
	・教科書 Build Up 5 ・英語の構文150 第7章	丁寧表現 名詞節	2 4	後期中間考査
12	・教科書 Lesson11 What is a healthy life?	原級・比較級 最上級	3	
	・英語の構文150 第8章	副詞節	3	
			1 (79)	

1	・教科書 Lesson12 What is important	否定	3	冬休み明けテスト
2	when we sell chocolate? ・英語の構文150 第9章	比較	3	
3	・英語の構文150 第10章	否定	3	後期期末考査
	・英語の構文150 第11章	仮定法	1 (95)	
	・英語の構文150 第12章	強調・倒置	2	
	・英語の構文150 第13章	挿入・省略・同格	2	
	・英語の構文150 第14章	対比・列挙・例示	2	
	・英語の構文150 第15章	名詞構文・無生物主語・修飾語	2	
			(105)	