

科目名	必修/選択	単位数	学年	学科
論理・表現 I	必修	2	1	普通科

科目の概要	<p>論理・表現 I では、英語学習の 3 つの領域について、日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用することにより、基本的な語句や文を用いて以下を中心とした発信能力を身につけることができることを目標とする科目である。</p> <p>(1) 話すこと [やり取り]                      (2) 話すこと [発表]                      (3) 書くこと</p> <p>具体的には、学習到達目標に示されている活動等を通して、基本的な語句や文を用いて、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝える又は伝え合うことなどができるようになることを目指す。</p>			
	教材名	教科書	Vision Quest English Logic and Expression I Standard (啓林館)	
		副教材	VISION QUEST 論理・表現I Standard WORKBOOK (啓林館) VISION QUEST 総合英語 Ultimate 2nd Edition (啓林館) Brains e-Learning 中級英語・前編 (ニューブレイン・アライアンス)	
担当者	高木理 高島利昌 庄田美咲 上杉奈緒子 水尻孝雄			
学習到達目標	<p>(1) 話すこと[やりとり]:</p> <p>① 情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>② 初歩のディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。</p> <p>(2) 話すこと[発表]:</p> <p>① 情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。</p> <p>② スピーチや簡単なプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。</p> <p>(3) 書くこと:</p> <p>① 情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</p> <p>② 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</p>			
学習方法	<p>(1) 参考書を活用して、予習に取り組み、授業で教科書にある文法ルールを完全に理解した上で、それらを活用して話すこと書くことに活かし、かつ大学入試レベルに対応できるように徹底的に取り組みましょう。</p> <p>(2) 自分の考えや意見を述べたり、相手の考えや意見を聞いたり読んだりする場面があります。授業中は間違いを恐れず、相手の間違いも寛容に受け入れながら、共に良い雰囲気の中で学んでいける姿勢を持って授業に参加しましょう。</p>			
評価の方法 及び 評価基準 と 評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	評価方法	小テスト 定期考査(追考査)	パフォーマンス 定期考査(追考査)	ワークブック・パフォーマンス Brains e-Learning
	A	学習到達目標の目標に照らし、 十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、 十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、十分 満足できる成果を上げた。
	B	学習到達目標の目標に照らし、 概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、 概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らし、概ね 満足できる成果を上げた。
C	学習到達目標の目標に照らし、 努力を要する。	学習到達目標の目標に照らし、 努力を要する。	学習到達目標の目標に照らし、努力 を要する。	

## 年間学習計画

月	章・単元	学習内容・目標等	時数	備考(テスト・講習等)
4	オリエンテーション	授業の進め方や自学方法の確認	1	GW課題
	Lesson1 I want to introduce my new friend. 紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問文・命令文・感嘆文</li> <li>・単文・複文・重文</li> <li>・応答する、理由を述べる</li> </ul>	5	
	Lesson2 Do you want to join our show? 学校生活 文型と動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文型と動詞</li> <li>・賛成、反対する</li> <li>・聞き直す</li> </ul>	4	
5	Lesson3 I' m planning a day tri pthis weekend. 旅行・観光	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時制</li> <li>・激励する、励ます</li> <li>・計画する、予定する</li> </ul>	5	前期中間考査
	Lesson4 Have you ever tried it before? 趣味・関心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完了形</li> <li>・経験を尋ねる</li> <li>・初めての経験を述べる</li> </ul>	5	
	Lesson5 What do you want to do after high school? 将来・進路	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞</li> <li>・許可を求める、依頼する</li> <li>・義務・必要を表す</li> <li>・回送する、自省する</li> </ul>	5	
6	Lesson6 Did you hear about the new shop? 日常生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態</li> <li>・原因・影響を表す</li> <li>・喜び・驚きを表す</li> </ul>	5	夏休み明けテスト
	Lesson7 I' m happy to have you with us. 交流・交際	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞</li> <li>・感謝する</li> <li>・謝罪する</li> <li>・弁解する</li> </ul>	7	
	Lesson8 What sport do you like playing? スポーツ・健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞</li> <li>・誘う、申し出る</li> <li>・推薦する</li> </ul>	7	
7			1 (16)	前期期末考査
8			1 (32)	
9				

10	Lesson9 Digital media has come a long way. メディア・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞</li> <li>・描写する</li> <li>・判断の根拠を述べる</li> </ul>	5	
11	Lesson10 That' s why I decided to go back. 文化・異文化理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係詞</li> <li>・定義する</li> <li>・言い換える</li> <li>・経緯を説明する</li> </ul>	5	
12	Lesson11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones? 国際問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較</li> <li>・提案する</li> <li>・賞賛する</li> </ul>	1 (57)	後期中間考査
1			6	冬休み明けテスト
2	Lesson12 I think it' s a good idea. 社会問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法</li> <li>・助言を求める、助言する</li> <li>・願望を表す</li> </ul>	6	
3			1 (70)	後期期末考査