科目名	必修/選択	単位数	学 年	学科
応用科学	選択(生物分野)	1	2	普通科

	T =									
科	「基礎」を付した科目との関連を図りながら科目横断的・集中的に学習することにより, 自然科学全般に興味									
目	を持って	て探究する能力と態度を育むとともに、科学的教養を身につける。さらには、共通テストに対応する学								
の	力を身に	つける	つけることを目的とする。							
概	「牛物分	か分野」 生物と遺伝子、体内環境の維持、生物の多様性と生態系								
要		,,,,								
教材名		新編	生物基礎 数研出版 ※1年次	ル 購入済						
17/1/17	教科書									
副教材   (改訂版)フォトサイエンス生物図録(数研出版) ※1年次に購入済										
はいまた。										
411111		う.14								
担	担当者		永井 一郎 青山 敏之							
学習到過	学習到達目標		生物の特徴							
		生物の共通性と多様性について理解を深める。酵素のはたらき、光合成と呼吸のはたらきについて理解								
		を浴	を深める。							
		遺伝	子とそのはたらき							
		遺信	云情報を担うDNAについて、その	構造と遺伝情報が塩基配列にあるこ	とについて理解を深める。					
			タンパク質の合成、遺伝子の複製について理解を深める。							
			環境の維持							
			体内環境が一定に保たれるしくみと調節について理解を深める。							
			循環系、肝臓と腎臓、自律神経と内分泌系、免疫のしくみについて理解を深める。							
			循環系、肝臓と胃臓、自律神経と内力化系、免疫のしくみにういて理解を保める。 E物の多様性と生態系							
			ナと遷移、バイオームについて理	搬た深める						
				一の流れについて理解を深める。						
)\/\data   1\)	I.		態系のバランスとその保全の重要		. 7					
学習方法	去			囲を良く読み、基本事項の復習をす	_					
			□授業・該当範囲の小テストを10分程度で実施、その後、図録などを用いて30分程度で解説する。							
				を各自で実施して、知識の定着を図	<b>図る。</b>					
		なま	ら、最初は、1年次の免疫のはたり							
			知識・技能	思考力・判断力・表現力						
評価の	方法			図 生物や生物現象を対象に、探究						
		方法		つ の過程を通して,問題を見いだ						
				こ すための観察,情報の収集,仮						
及び				こ説の設定、実験の計画、実験に						
				去 よる検証,調査,データの分析						
<del>====================================</del>	*****			り・解釈、推論などの探究の方法						
評価基準	华			が習得できている。また、報告						
				支 書を作成したり発表したりし						
1,			能が身に付いている。	て、科学的に探究する力が育ま						
と			<b>光切が上口掘る口塩ごより</b>	れている。						
377/±±4€%	准			学習到達目標の目標に対して、						
評価規	毕	Α		2 理解することができ、十分満足						
			できる成果を上げた。	する成果を上げた。	する成果を上げた。					
L L		-	学羽引達日輝の日輝に対して		学羽列達日輝の日輝に並って					
と		_		子曽到達日倧の日倧に刈して、   理解することができ、概ね満足						
		В	理解りることができ、既ね禰原   できる成果を上げた。	E 理解することができ、燃ね両足  できる成果を上げた。	理解りることができ、概ね両定    できる成果を上げた。					
11 "1	11 ぃ カ		てきる  火米で上げた。 	てきる水木で上げた。	Cこる以来で上りた。 					
ルーブリック			学習到達目標の目標に対して、	学習到達目標の目標に対して、	学習到達目標の目標に対して、					
		С	努力を要する。	努力を要する。	努力を要する。					

## 年 間 学 習 計 画

月	章・単元	学習内容・目標等	時数	備考(テスト・講習等)
	第1章 生物の特徴	ガイダンス,免疫のはたらき	8	
前期		1. 生物の多様性と共通性 生物の多様性・共通性とその由来,生物に共通する細胞構造 2. エネルギーと代謝 生命活動とエネルギー,代謝と酵素 3. 光合成と呼吸 光合成,呼吸,光合成と呼吸によるエネルギーの流れ,ミトコンドリアと葉緑体の由来		
	第2章 遺伝子とそのはたらき	<ol> <li>遺伝情報とDNA 遺伝情報を担う物質-DNA, DNAの構造</li> <li>遺伝情報の複製と分配 細胞終期とDNA, 遺伝情報の複製, 遺伝情報の分配</li> <li>遺伝情報の発現 遺伝情報とタンパク質, タンパク質の合成, 細胞の分化と遺伝情報、遺伝子とゲノム</li> </ol>	8	【前期期末考査】
			1 1	解説
	第3章 体内環境の維持	1. 体内での情報伝達と調節 神経系による情報の伝達と調節,内分泌系による 情報の伝達と調節 2. 体内環境の維持のしくみ 体内環境の維持,血糖濃度の調節のしくみ,血液 の循環を維持するしくみ,腎臓と肝臓の構造とは たらき,腎臓と肝臓による調節 3. 免疫のはたらき からだを守るしくみ,自然免疫,適応免疫,免疫 と健康	8	
後期	第4章 生物の多様性と生態系	1. 植生と遷移 植生の構造, 植生の遷移, 植生の再生 2. 植生の分布とバイオーム 植生とバイオーム, 世界のバイオーム, 日本のバイオーム 3. 生態系と生物の多様性 生態系の成り立ち, 生態系における種多様性, 生態系における生物同士のつながり 4. 生態系のバランスと保全 生態系のバランス, 人間生活と生態系, 生態系の保全	7 1 1	【後期期末考査】解説