

科 目 名	必修／選択	単位数	学 年	学科
英語コミュニケーションⅡ	必修	4	2	普通科

科目の概要	英語学習の5つの領域について、一定の支援を活用しながら、以下の目標の実現を目指す。			
	□聞くこと：日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、相手の意図を理解したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。			
	□読むこと：日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、相手の意図を理解したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。			
	□話すこと【やり取り】：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。			
	□話すこと【発表】：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。			
□書くこと：日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章に書いて伝えることができる。				
教材名	教科書	Enrich Learning English CommunicationⅡ（東京書籍）		
	副教材	Enrich Learning English CommunicationⅡ 本文学習ノート（東京書籍） Reading Forward -Orange-（エミル出版）Long Run Reading PLUS（桐原書店） Active Practical Reading 完成編（第一学習社） Listening Laboratory Standard α・β（数研出版） 大学入学共通テストリスニング分野別 10min.（エミル出版）ターゲット1900（旺文社）		
担当者	高木 理 高畠 利昌			
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。			
学習方法	・Unitごと以下の要領を基本に、自立的、積極的に予習・授業・復習に取り組む。 ①予習：本文学習ノートに取り組み、理解が不十分なところを見つけ出し、授業に臨む。 ②授業：授業内での言語活動(ペア・グループワーク、発表など)に積極的かつ主体的に取り組み、知識・技能の向上に努める。 ③復習：ワークシート等を活用し、知識をインプットする。 音読を繰り返すことで、知識を内在化させる。 ・単語帳（単語学習アプリ）を活用し、語彙を増やす。			
評価の方法 及び 評価基準 と 評価規準 ルーブリック		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	評価方法	定期考査・成果物	成果物・パフォーマンス定期考査	本文学習ノート・パフォーマンスワークシート・単語テスト
	A	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、十分満足できる成果を上げた。
	B	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。	学習到達目標の目標に照らして、概ね満足できる成果を上げた。
	C	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。	学習到達目標の目標に照らして、努力を要する。

年 間 学 習 計 画

月	単元(題材)	学習内容・目標等	時数	考查範囲
4	オリエンテーション Unit 1 What can we do to prevent endemic species from becoming extinct?	[題材内容] かつてニュージーランドに生息していた巨大な鳥、モアの絶滅の歴史を知るとともに、今まさに危機に瀕する動物について学び、保護のためにできることを考える。 [言語材料] 助動詞＋完了形／不定詞の意味上の主語 [言語活動] 絶滅の危機に瀕している動物の特徴や生態などについて説明する。 [言語の働き] 勧める／理解や納得を示す	1 12	
5				
6	Unit 2 Which sports can really be called sports?	[題材内容] 年々人気を増す e スポーツの特徴を理解し、伝統的なスポーツとの違いや、スポーツをスポーツたらしめている条件とは何かを考える。 [言語材料] 受け身の不定詞／助動詞 do による強調 [言語活動] ある論題について、主張と根拠を明確にしながら、ディベートを行う。 [言語の働き] 勧誘する／断る	12	
	前期中間考查	前期中間考查と振り返り	2	前期中間考查
7	Unit 3 How do we choose what we eat?	[題材内容] 多様な食習慣の背景にある文化や、地球環境への影響について知る。「食べるものを選択する」という視点から、レストランのレビューやコメントも取り上げる。 [言語材料] 先行詞を含む関係副詞／否定語の倒置 [言語活動] レストランのレビューや、ほかのレビューへのコメントを書く。 [言語の働き] 提案する／説得する／妥協する	12	
8	Unit 4 How have inventions changed history?	[題材内容] ペニシリンの発明に至る経緯と、後世に与えた影響について理解する。さらに、現代のさまざまな発明品について、その意義を考える。 [言語材料] 強調構文／関係副詞の非制限用法 [言語活動] 有益だと思う発明品について説明する。 [言語の働き] 想像したことを伝える／相手の考えを聞く	12	
9	前期末考查	前期末考查と振り返り	2	前期末考查
	Unit 5 What can we learn from traveling?	[題材内容] 若者が旅行をすることの意義と問題点を踏まえて、進学・就職前に長期の休暇をとって見聞を広げる「ギャップ・イヤー」という仕組みへの賛否を考える。 [言語材料] 接続詞＋分詞／完了不定詞	12	

10		〔言語活動〕 「ギャップ・イヤー」への賛成・反対の意見とその理由を説明する。 〔言語の働き〕 希望を伝える		
	Unit 6 How do people's personalities affect their behavior?	〔題材内容〕 内向的な人の特徴や、性格が振る舞いに及ぼす影響について理解する。自分自身やクラスメートの性格の分析を通して、多様性についても考える。 〔言語材料〕 部分否定 〔言語活動〕 性格が振る舞いに及ぼしている影響について説明する。 〔言語の働き〕 誘いを受け入れる／うまく誘いを断る	12	
	Unit 7 Who should we celebrate on our money?	〔題材内容〕 日本の新紙幣の顔となる津田梅子や、アメリカの紙幣への掲載が計画されていたハリエット・タブマンについて知り、紙幣に取り上げるべき人物について考える。 〔言語材料〕 受け身の進行形／be 動詞＋不定詞 〔言語活動〕 紙幣に取り上げるべき人物について意見を述べ合う。 〔言語の働き〕 自分について伝える	12	
11				
12				
1	後期中間考査	後期中間考査と振り返り	2	後期中間考査
	Unit 8 How can we find out if news is real or fake?	〔題材内容〕 フェイクニュースの歴史を知る。現在のインターネット上のフェイクニュースの見分け方についても学び、あるニュースの真偽を考察する。 〔言語材料〕 複合関係副詞 〔言語活動〕 あるニュースの真偽について意見を述べ合う。 〔言語の働き〕 話題を発展させる／いきさつを説明する	12	
	Unit 9 What is important when choosing a job?	〔題材内容〕 社会の変化を踏まえながら、今、仕事を選ぶ際に重要なことについて理解する。さらに、ある仕事を選ぶ理由や、その仕事への適性についても考える。 〔言語材料〕 過去の習慣 〔言語活動〕 ある仕事を選ぶ理由やその仕事への適性を伝え合う。 〔言語の働き〕 将来したい仕事をたずねる、伝える	12	
2	後期末考査	後期末考査と振り返り	2	後期末考査
	Unit 10 How can we improve our school?	〔題材内容〕 制服、カリキュラムなどの面から、学校を改善するための提案とそれに対する反論を理解する。最後に、自分たちの学校をよりよくするための提案を考える。 〔言語材料〕 未来進行形／未来完了形	12	
3				

		〔言語活動〕 ディスカッションを通して考えを深め，効果的にプレゼンテーションする。 〔言語の働き〕 助言を求める，与える		
	Active Reading 1 The Wolf's Tale	〔題材内容〕 誰もが知る「赤ずきん」の真相を，オオカミが語る物語。背景知識を生かして，異なる視点からストーリーを読み取る。	5	
	Active Reading 2 Emergency Landing	〔題材内容〕 よくある飛行機のトラブルのようで，どこか奇妙な乗務員や乗員たちの様子が描かれる SF 短編。彼らはいったい何者なのか，展開を予想しながら，意外な結末を読み取る。	6	
			140	